

**საქართველოს ეროვნული**  **უნივერსიტეტი სეუ-ს**

 **ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა**

 **თბილისი 2016**

**საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა**

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა წარმოადგენს უნივერსიტეტის მისიით განსაზღვრული სასწავლო და სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფისა და განვითარების მიზნით უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული დებულებების, წესების, პროცედურების და მექანიზმების ერთობლიობას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის კომპონენტების საშუალებით უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უნივერსიტეტის სხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან თანამშრომლობით სისტემატურად ახორციელებს:

1. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას;
2. სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასებას;
3. პერსონალის პროფესიული განვითარების შეფასებას.

შეფასებების შედეგების ანალიზის საფუძველზე უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უნივერსიტეტის სხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან თანამშრომლობით შეიმუშავებს რეკომენდაციებს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრის და აღნიშნული საქმიანობის განვითარების მიზნით და რეაგირებისათვის წარუდგენს უნივერსიტეტის სათანადო სტრუქტურულ ერთეულებს.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა მოქმედებს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის შესაბამისად (სურ. 1).



სურ. 1

აღნიშნული ციკლის თითოეული ეტაპი ითვალისწინებს:

1. “დაგეგმე“ - ხარისხის შეფასების ინდიკატორებისა და კრიტერიუმების განსაზღვრას, განსახორციელებელ სამუშაოთა გრაფიკის შემუშავებასა და მათ გამოცხადებას (გაცნობას ყველა დაინტერესებული მხარისათვის);
2. „განახორციელე“ - დაგეგმილი საქმიანობით განსაზღვრული მონაცემების შეგროვებას და დამუშავებას შემუშავებული და შეთანხმებული გრაფიკის შესაბამისად;
3. „შეამოწმე“ - საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების/სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის/პერსონალის პროფესიული განვითარების შეფასებას;
4. „განავითარე“ - შეფასების შედეგების ანალიზით გამოვლენილი ნაკლოვანებების მიზეზების დადგენას, მათი აღმოფხვრის მიზნით სათანადო რეკომენდაციების შემუშავებას (ან, ნაკლოვანებების არარსებობის შემთხვევაში, არსებული დამაკმაყოფილებელი ვითარების შენარჩუნების მექანიზმების შემუშავებას) და უნივერსიტეტის სათანადო სტრუქტურული ერთეულებისათვის წარდგენას მათზე რეაგირების მიზნით.

უნივერსიტეტი სეუ-ს სამეცნიერ-კვლევითი მუშაობისა და პერსონალის პროფესიული განვითარების შეფასება ხორციელდება ყოველი კალენდარული წლის განმავლობაში, ხოლო საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების გრაფიკი სასწავლო წლის განმავლობაში მოტანილია ქვემოთ (ცხრილი 1):

**საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების გრაფიკი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **საქმიანობა** | **აკადემიური წლის I ნაწილი** | **აკადემიური წლის II ნაწილი** |
| **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
| 1 | წინა შეფასების შედეგების გათვალისწინებით სამომავლო საქმიანობის დაგეგმვა. შეფასების ინდიკატორების, მეთოდების ან სამუშაოთა გრაფიკის ცვლილების შემთხვევაში, მათი გამოცხადება (ანონსირება).  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | გამოცხადებული ინდიკატორების შესაბამისი მონაცემების შეგროვება |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| 3 | საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასება |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| 4 | შეფასების შედეგების ანალიზით გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრის მიზნით სათანადო რეკომენდაციების შემუშავება და ფაკულტეტებისათვის წარდგენა |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |

ცხრილი 1

დანართი „ბ“

**საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი**

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში არსებული ხარვეზების აღმოფხვრისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით სასწავლო ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ-ს (შემდგომში სეუ“) ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ უნივერსიტეტის სხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან თანამშრომლობით ყოველწლიურად ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასება.

საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პირველ ეტაპზე ფაკულტეტის დეკანები ახორციელებენ პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შეფასებას სათანადო ფორმის (დანართი 1, ფორმა N1) შევსებით.

სასწავლო კურსის შეფასების ფორმაში მითითებული ინდიკატორით განსაზღვრული მოთხოვნის შეუსრულებლობის შემთხვევაში შემმოწმებელთა მოსაზრებები გამოვლენილი ნაკლოვანების შესახებ აისახება სათანადო შენიშვნის სტრიქონში.

სასწავლო კურსის შეფასების ფორმის ბოლო ნაწილში აისახება რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინება სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ ხელს შეუწყობს გამოვლენილი ხარვეზების აღმოფხვრასა და სასწავლო კურსის განხორციელების განვითარებას.

სასწავლო კურსის შეფასების ფორმით განსაზღვრული მოთხოვნის შესრულების დონე ფასდება პირობითად 0, 1 ან 2 ქულით შემდეგი კრიტერიუმის შესაბამისად:

* **0** - მოთხოვნა (პირობა) არ სრულდება, აუცილებელია მნიშვნელოვანი ცვლილებების შეტანა ვითარების გამოსასწორებლად;
* **1** - მოთხოვნა (პირობა) შესრულებულია, თუმცა შესაძლებელია გაუმჯობესება;
* **2** - მოთხოვნა (პირობა) წარმატებითაა შესრულებული, არ მოითხოვს ცვლილებებს.

 აღნიშნულ შეფასებათა ქულების ჯამი წარმოადგენს პირობით სიდიდეს, რომლის მნიშვნელობით (მისი შედარებით წინა შეფასების ჯამურ ქულასთან) შესაძლებელია სასწავლო კურსის განვითარების შეფასება.

საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მეორე - შემაჯამებელ ეტაპზე უნივერსიტეტის რექტორის სათანადო ბრძანებით შექმნილი კომისია (რომლის შემადგენლობაშიც შედიან უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის და/ან უნივერსიტეტის სხვა სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლები), პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის (დანართი 2, ფორმა N2) საფუძველზე, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმის (დანართი 3, ფორმა N3) შევსებით ახორციელებს დადგენილ სტანდარტებთან საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის შეფასება.

თითოეული სტანდარტის შესრულების ხარისხი ფასდება სათანადო ინდიკატორებით განსაზღვრულ მოთხოვნათა შესრულების დონით. აღნიშნულ მოთხოვნათა შეუსრულებლობასთან დაკავშირებული მოსაზრებები აისახება ამავე ინდიკატორის შენიშვნის სტრიქონში.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების ფორმის ბოლო ნაწილში აისახება რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინება პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ ხელს შეუწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების განვითარებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების თითოეული ინდიკატორით განსაზღვრული მოთხოვნის შესრულების დონის შეფასება ხდება 0, 1 ან 2 ქულით შემდეგი კრიტერიუმის შესაბამისად:

* **0** - მოთხოვნა (პირობა) არ სრულდება, აუცილებელია მნიშვნელოვანი ცვლილებების შეტანა ვითარების გამოსასწორებლად;
* **1** - მოთხოვნა (პირობა) შესრულებულია, თუმცა შესაძლებელია გაუმჯობესება;
* **2** - მოთხოვნა (პირობა) წარმატებითაა შესრულებული, არ მოითხოვს ცვლილებებს.

 შეფასების ფორმაში ასევე აისახება მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო კურსების შეფასებათა ქულების საშუალო არითმეტიკული მნიშვნელობა.

სტანდარტების შესრულების შეფასებათა ჯამური ქულისა და პროგრამის სასწავლო კურსების შეფასებათა საშუალო ქულის ჯამი წარმოადგენს პირობით სიდიდეს (ე.წ. ათვლის წერტილს), რომლის მნიშვნელობით (მისი შედარებით წინა შეფასების ჯამურ ქულასთან) შესაძლებელია საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების შეფასება.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების შედეგებს (საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების შევსებულ ფორმას, კომისიის მუშაობის ანგარიშს და საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით კომისიის მიერ შემუშავებულ რეკომენდაციებს) კომისია წარუდგენს უნივერსიტეტის რექტორს, ხოლო რექტორი - სათანადო ფაკულტეტის დეკანს შეფასების შედეგების ყველა დაინტერესებული მხარისათვის გაცნობისა და შემუშავებულ რეკომენდაციებზე რეაგირების მიზნით.

ფაკულტეტის დეკანის მიერ დადგენილ ვადებში პროგრამის ხელმძღვანელი სასწავლო კურსების პასუხისმგებელ ლექტორებთან, უნივერსიტეტის ცენტრებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან კონსულტაციებისა და სამუშაო შეხვედრების საფუძველზე ფაკულტეტის საბჭოს წარუდგენს მოსაზრებებსა და წინადადებებს სასწავლო კურსებისა და/ან საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებით არსებული შენიშვნებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებასთან დაკავშირებით.

ფორმა N1

**სასწავლო კურსის შეფასების ფორმა**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსი:**  |  |
| **ლექტორი:** |  |
| **ფაკულტეტი:** |  |
|  |  |
| **თარიღი:**  |  |

1. **სილაბუსში წარმოდგენილი ინფორმაციის სისრულე**

|  |  |
| --- | --- |
| შევსებულია ყველა პუნქტი |  |
| არ არის შევსებული შემდეგი პუნქტ(ებ)ი |  |
| ბოლომდე არ არის შევსებული შემდეგი პუნქტ(ებ)ი |  |

**კომენტარი:**

1. **სწავლის შედეგები (დარგობრივი, პრაქტიკული, ზოგადი/ტრანსფერული უნარები)**

|  |  |
| --- | --- |
| წარმოდგენილია  |  |
| არ არის წარმოდგენილი  |  |
| არასრულად არის წარმოდგენილი |  |

**კომენტარი:**

1. **კურსის მიზანი**

|  |  |
| --- | --- |
| მკაფიოდ არის ფორმულირებული  |  |
| მკაფიოდ ფორმულირებული არ არის  |  |

**კომენტარი:**

1. **შესაბამისობა** **კურსის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის (*ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სილაბუსს აფასებს და ფორმას ავსებს შესაბამისი დარგის სპეციალისტი*)**

|  |  |
| --- | --- |
| სრული შესაბამისობა  |  |
| სრული შეუსაბამობა  |  |
| ბოლომდე არ შეესაბამება კურსის მიზნებს |  |

**კომენტარი:**

1. **სასწავლო კურსის ფორმატი**

|  |  |
| --- | --- |
| ფორმატი მრავალფეროვანია |  |
| ფორმატი ერთფეროვანია  |  |

**კომენტარი:**

1. **შეფასების შესაბამისობა დადგენილ წესთან (მინ. სამი კომპონენტი, მაქს. 40% საბოლოო გამოცდა, სავალდებულო წერითი კომპონენტი და ა.შ.)**

|  |  |
| --- | --- |
| სრული შესაბამისობა დადგენილ წესთან |  |
| შეუსაბამობა |  |

**კომენტარი:**

1. **შესაბამისობა სწავლის შედეგებსა და შეფასების მეთოდებს შორის**

|  |  |
| --- | --- |
| სრული შესაბამისობა  |  |
| სრული შეუსაბამობა  |  |
| ბოლომდე არ შეესაბამება სწავლის შედეგებს |  |

**კომენტარი:**

1. **სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები (*ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სილაბუსს აფასებს და ფორმას ავსებს შესაბამისი დარგის სპეციალისტი)***

|  |  |
| --- | --- |
| წინაპირობები შეესაბამება კურსის მიზნებს  |  |
| წინაპირობები არ შეესაბამება კურსის მიზნებს |  |

**კომენტარი:**

1. **ECTS სისტემის სწორი გამოყენება**

|  |  |
| --- | --- |
| კრედიტები ადეკვატურად ასახავს სტუდენტის დატვირთვას  |  |
| კრედიტები არ შეესაბამება სტუდენტის დატვირთვას  |  |
| ვერ დგინდება კრედიტების შესაბამისობა სტუდენტის დატვირთვასთან, ვინაიდან არ არის მითითებული ასათვისებელი მასალის მოცულობა  |  |

**კომენტარი:**

**10. სასწავლო კურსის შინაარსი (*ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სილაბუსს აფასებს და ფორმას ავსებს შესაბამისი დარგის სპეციალისტი)***

|  |  |
| --- | --- |
| შეესაბამება კურსის მიზნებს და სწავლის შედეგებს |  |
| არ შეესაბამება კურსის მიზნებს და სწავლის შედეგებს |  |

**კომენტარი:**

**11.** **სავალდებულო ლიტერატურა (*ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სილაბუსს აფასებს და ფორმას ავსებს შესაბამისი დარგის სპეციალისტი)***

|  |  |
| --- | --- |
| შეესაბამება კურსის მიზნებს  |  |
| არ შეესაბამება კურსის მიზნებს |  |
| წარმოდგენილია თანამედროვე ლიტერატურა  |  |
| წარმოდგენილია მოძველებული ლიტერატურა  |  |

**კომენტარი:**

**12. დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა (*ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სილაბუსს აფასებს და ფორმას ავსებს შესაბამისი დარგის სპეციალისტი)***

|  |  |
| --- | --- |
| შეესაბამება კურსის მიზნებს  |  |
| არ შეესაბამება კურსის მიზნებს |  |
| წარმოდგენილია თანამედროვე ლიტერატურა  |  |
| წარმოდგენილია მოძველებული ლიტერატურა  |  |

**კომენტარი:**

**13. ხომ არ წარმოადგენს ეს სასწავლო კურსი სხვა კურსის დუბლირებას?**

|  |  |
| --- | --- |
| დიახ (მიუთითეთ, რომლის) |  |

***თუ ეს სასწავლო კურსი წარმოადგენს სხვა სასწავლო კურსის დუბლირებას (გამომდინარე მისი შინაარსისა და სწავლის შედეგებიდან), მაშინ ის უნდა მიუბრუნდეს ფაკულტეტს რეაგირებისათვის.***

**რეკომენდაციები:**

**შემმოწმებლის ხელმოწერა:**

ფორმა N2

**საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების თვითშეფასების ანგარიში**

**I. ზოგადი ინფორმაცია**

**1. საგანმანათლებლო პროგრამა:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ფაკულტეტი** |  |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება** |  |
| **განათლების საფეხური** |  |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი** |  |

**II. სტანდარტები**

**1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**

**1.1** პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადია

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

* 1. პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების

მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**1.3** პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

* 1. პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა

კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**1.5** პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრასა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერსებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი შემუშავებულია და ხორციელდება

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**

**2.1** პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**2.2** პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**2.3** პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**2.4** სტუდენტის შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**2.5** სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც

უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა**

**3.1** სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და

მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**3.2** დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია

სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**3.3** დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**3.4** დაწესებულება ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**4**. **სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

**4.1** დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**4.2**  კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის

სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება:

აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული

სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით), რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო მოწვეული პერსონალის ან მასწავლების შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს პრაქტიკული გამოცდილებით

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**4.3** პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**4.4**  სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და

უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**4.5**  არსებობს პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

* 1. მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე” ციკლს

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**5.2** შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად

აღწერა:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

დასტურდება:

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

დანართი 3

ფორმა N3

**საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **სტანდარტი** | **ინდიკატორი** | **შემოწმების წყარო** | **შეფასება** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | 1.1 | პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას | უნივერსიტეტის მისია, წესდება, პროგრამა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 1.2 | პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული | პროგრამა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 1.3 | პროგრამის მიზნები ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე | პროგრამა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 1.4 | პროგრამის მიზნები მიღწევადია | პროგრამა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 1.5 | პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით | ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო, დარგობრივი მახასიათებელი, პროგრამა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 1.6 | პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე | შესაბამისი სფეროს შრომის ბაზრის მოთხოვნები, სხვა მსგავსი პროგრამები |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 1.7 | პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერსებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი შემუშავებულია და ხორციელდება. | შრომის ბაზრის, დაინტერესებული მხარეების მოთხოვნათა კვლევა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 2 | სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა | 2.1 | პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას | პროგრამა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 2.2 | პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია | პროგრამის სასწავლო გეგმა, სასწავლო კურსების სილაბუსები |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 3 | სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | 3.1 | სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრისას, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას | სტუდენტთა მხარდაჭერის პოლიტიკა, სტუდენტთა და პედაგოგთა გამოკითხვა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 3.2 | პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი ჩართულია სტუდენტთან ინდივიდუალურ მუშაობაში | მარეგულირებელი დოკუმენტები, პროგრამა, სტუდენტთა და პედაგოგთა გამოკითხვა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 3.3 | პროგრამაში ჩართული სტუდენტები მონაწილეობენ კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში | კვლევითი პროექტები, ანგარიში |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 3.4 | პროგრამა ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე | პროგრამა, სტუდენტების და პედაგოგების საერთაშორისო მობილობა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 4 | სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | 4.1 | უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას | პროგრამა, სტუდენტთა და პედაგოგთა გამოკითხვა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 4.2 |  კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს | პედაგოგთა მონაცემები, სტუდენტთა გამოკითხვა, ურთიერთდასწრების შედეგები |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 4.3 | პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით | ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მონაცემები, სტუდენტთა და პედაგოგთა გამოკითხვა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 4.4 | პროგრამა ფინანსურად სტაბილური და მდგრადია  | პროგრამაში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| 5 | სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | 5.1 | შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად | რეკომენდაციები წინა შეფასების საფუძველზე და მათი შედეგი |  |  |  |
| **შენიშვნა:** |
| სტანდარტების შესრულების შეფასებათა ქულების ჯამი |  |
| საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების შეფასებათა საშუალო ქულა |  |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ქულა** |  |

**რეკომენდაციები:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

კომისიის თავმჯდომარე:

კომისიის წევრები: